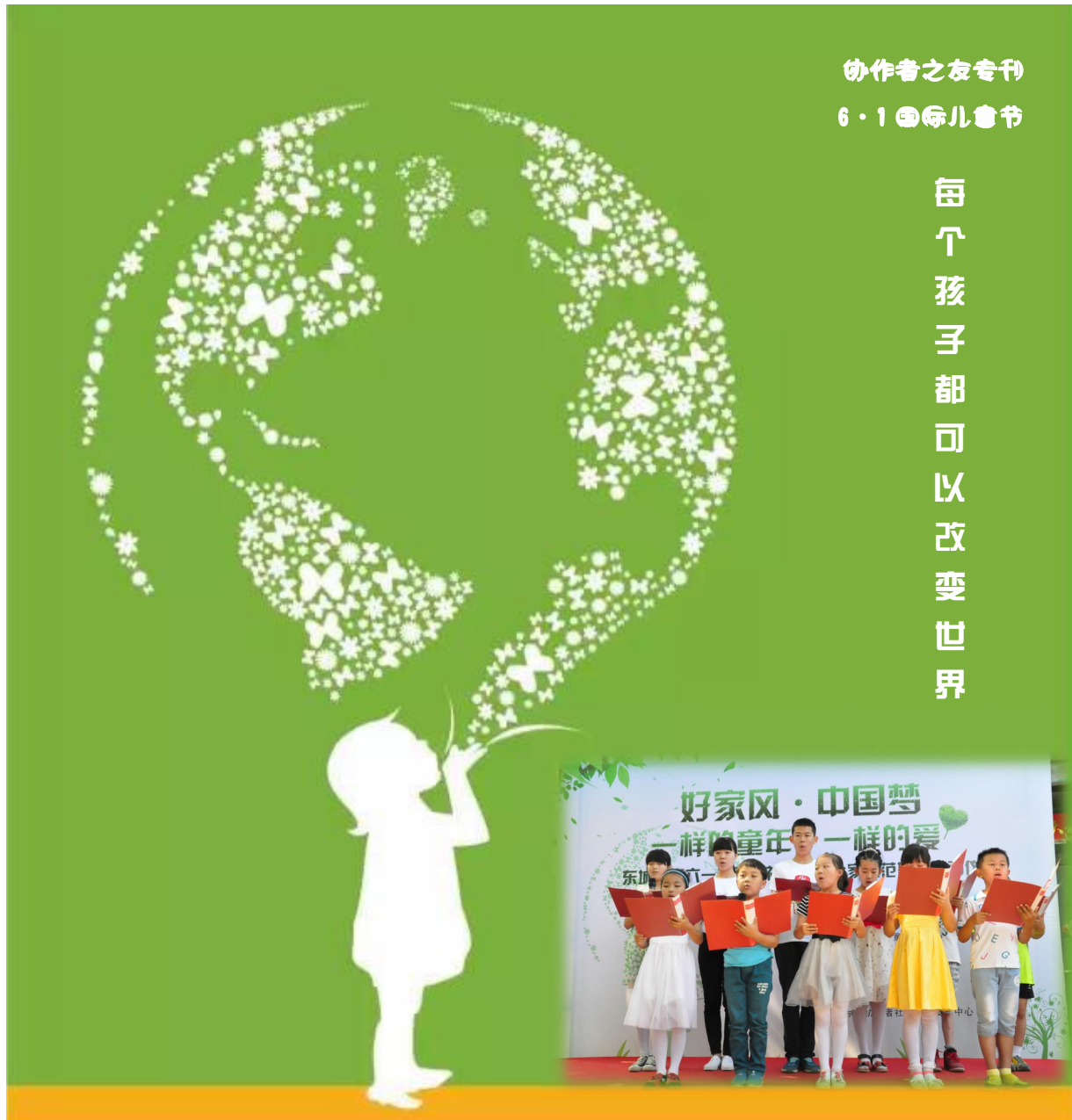


协作者之友专刊

6·1 国际儿童节

每个孩子都可以改变世界



目 录



- 本刊策划：每一个孩子都可以改变世界**
- 服务动态：**北京协作者庆六一暨东城区社区儿童之家示范基地启动活动
春日里，南京协作者遇见最美好的孩子
北京、南京、珠海流动儿童实现跨城际网络交流互动
北京协作者开展 2016 年春季公益健康体检服务
用生命影响生命·北京协作者携手高盛志愿者为流动儿童庆祝六一
南京协作者为流动儿童打造属于他们的“一平米学习空间”
珠海协作者亲子故事会班第二期：《一寸虫》与测量
- 人物篇：**余晓雪：谢谢你陪我一起走过
高文静：在协作者我的成长
- 经验篇：**社工支招：课后四点半如何陪伴流动儿童
促进小组动力的形成，社工可以怎么做？
- 梦想篇：**孩子们的梦想



前言；

六月，是属于孩子的季节！

多彩的阳光和多情的雨水，如一张张孩子的脸和心情。哭与笑，是这个季节最天真和淘气的动作。

伴随着六一儿童的到来，游乐场、肯德基、大雪糕、礼物……成为了城市儿童最常见庆祝六一的方式。但是，还有一群孩子，他们生活在城市的边缘，他们天真烂漫，路边是他们最常嬉戏的场所。他们儿童节的愿望或许仅仅是要一个气球，要爸爸妈妈的一个拥抱，要有初中可以上学……他们是生活在城市边缘的流动儿童。

由于没有地方户口，他们无法享受和本地儿童同等的教育机会，大部分就读于社区学校。这些学习环境很多不尽人意，有的甚至连做作业必须的桌椅也没有。而同时由于父母的学历普遍较低，生活压力较大，这些孩子的课余时间一般就是呆在家里，不会参加兴趣班，也没什么课外书籍可以看。他们在学校以外更缺少良好的教育和生活环境。

还有这样的一群人，在过去 11 年的时间里，他们为了让流动儿童能够享受到良好的教育和生活环境努力奔跑着，他们是来自北京协作者、南京协作者、珠海协作者各地的社会工作者们。而在这个属于孩子们的季节里，他们又陪伴孩子们做了那些事情呢？

在过去的六一儿童节，在北京市妇联、东城区妇联的支持下，北京协作者社区儿童之家示范基地正式启动。同时，南京协作者童缘、珠海协作者童缘也相继对外开放，为孩子们打造一个舒适、优雅、安全的社区环境，他们可以在协作者童缘自由的阅读、嬉戏、学习、思考。

这个 5 月，在爱德基金会的支持，南京协作者启动流动儿童“一平米学习角改造计划”，走进流动儿童的家里，改善他们的学习环境，首批已经有 15 个流动家庭受益。

利用高新的互联网技术，这个 5 月，北京流动儿童和加拿大儿童实现再度交流，北京、南京、珠海三地的流动儿童也跨越城际，实现了面对面的交流。孩子们不仅了解了各个城市的风土人情，更是在这场跨城际网络交流小组中与各地的小朋友们建立起了深厚的友情。

健康，是每一名流动儿童基本的生存权利。5 月，北京协作者开展的春季体检服务再次启动。自 2007 年起，截止到目前，北京协作者共计已为 27325 名流动儿童提供公益体检服务。

……

这个 5 月，北京协作者、南京协作者、珠海协作者分别从儿童的健康、陪伴、参与表达等方面，开展全面的儿童社会工作服务。我们相信每一个孩子都可以改变世界，每一个孩子的潜力都可以被挖掘，每一个孩子的梦想都应该被尊重。从每一刻开始，践行着我们的公益行动。



每个孩子都可以改变世界

“每一个孩子都可以改变世界，他们是我们的榜样。让孩子们成为一个富有责任的人，对自己、对家庭、对邻里、对社会负责的人。这也是我们建设协作者童缘的目标和愿景。”

——北京协作者创始人/李涛

2003年，初春，北京市协作者社区发展中心正式成立。非典肆意蔓延，北京协作者在救援行动中，将目光投向边缘流动人口社区，关注那里生活着的打工者，以及对未来充满希望的孩子。

犹记得，当时北京协作者没有电脑、没有投影，社工最早的音频设备是一个打工居民家里的电视机。下雨了，就到孩子们的家里。天气好的时候，孩子们居住的大杂院便成为了服务场地。协作者的第一个爱心图书角，是一个简易的手工柜子，有绘本、童话故事、学习资料，还有菜农要用的技术手册。爱心图书角，一直延续着孩子们的读书梦。

2006年，协作者成立了第一个儿童社区中心，捐赠的乒乓球桌、废弃的柜子、二手图书……构成了孩子们快乐的活动空间。

历经4年，北京协作者的服务模式成功复制推广到长江三角洲地区，2007年，南京协作者在建邺区民政局注册成立，从一对母女的亲子电影活动，开始了南京协作者长达9年的儿童社会工作服务，并在服务中不断地总结，创新服务经验。

2008年，相继珠江三角洲地区，珠海协作者正式成立。

据《中国2010年第六次人口普查资料》显示，截止到2010年10月31日，0-17周岁城乡流动儿童规模已达3581万，在中国每8个儿童中就有1个流动儿童，每4个城镇儿童中就有1个流动儿童。与其他人群相比，流动儿童家庭支持体系薄弱、掌握的社会资源少，而流动儿童家长获取教育的资源能力匮乏，从而使得流动儿童可获得的社区教育资源与机会有限。而社区教育在促进儿童社区融入、社会适应和社会成长，尤其是消除城乡二元制度和差异带来的系列冲击等方面，学校教育和家庭教育发挥着无法替代的作用。

2014年，《社会工作方法介入社区教育模式研究——基于北京、珠海、南京实地流动儿童社区教育状况调查》发现：

1、放学回到社区的孩子中，有82.8%的孩子表示经常或是有时会在在学习时遇到困难；而76.9%的家长或是因为忙于工作或是因为自己辅导水平有限，而无法给到孩子基本的支



持。

2、放学回到社区后，流动儿童最希望增加文娱活动，占 61.7%，最希望参与课业辅导的占到了 25.1%，素质拓展类占 15.5%，卫生安全宣传类活动 11%。

3、对于放学后，希望和谁在一起参与社区教育活动，流动儿童中 55.8%的希望与朋友或同学陪伴，20.1%希望家长陪伴，8.5%希望老师陪伴；而本地儿童中只有 3.7%希望与老师一起参与。

在协作者长达 11 年的儿童服务中，我们憧憬与期许最多的是，社区儿童可以在一个最好的空间里，享受着最好的服务。

2015 年，协作者开始筹划协作者童缘，本着为社区儿童打造一个最好的学习、娱乐空间。我们依然忘不了看到协作者童缘手稿画时抑制不住的惊喜的场景。数月之后，协作者童缘展现在眼前的是明亮而温暖，这里成为了孩子梦开始的地方。

2015 年 9 月，第一个协作者童缘正式成立。曾经我们在打工朋友家中，在露天的菜地马路边、在废弃的仓库里、在大树下为孩子开展活动。如今我们让孩子可以享受最优雅的服务，体会多媒体带来的新科技，让新风系统为孩子们过滤掉尘霾。

孩子们喜欢玩具，我们将流动玩具柜打造成娃娃屋，让孩子的想象力得到更充分的发挥。那个孩子们最爱的图书角如今已为孩子们最爱的图书室，用最舒服的姿势阅读喜爱的书籍。

2016 年南京协作者童缘、珠海协作者童缘，相继成立。

我们相信每一个孩子都可以改变世界，他们的潜力应该被充分挖掘。

余晓雪，协作者儿童志愿者，开展社区调查、设计成长小组、被称为胡同里的“小社工”。2015 年，作为中国青少年代表与来访中国的英国威廉王子对话。

王思雅，协作者儿童志愿者，以亲身经历创作反应流动儿童参与服务后改变的诗歌《我有两个家》，该诗歌在多次大型活动中被朗诵。

高文静，从受助者成长为志愿者，设计并主持社工小组；2012 年作为流动儿童代表在“全国首届农民工社会工作服务创新研讨会”作大会主题发言。

丁婉丽，11 岁时成为社区儿童图书志愿者管理员，发现社区脏乱问题后，与小伙伴发起“让厕所成为世界美丽一角”公益倡议。

任亦杰，6 岁时跟随父母参与协作者志愿服务；13 岁时，其根据志愿服务经历撰写的研究报告《课后三点半——一个被忽视的大问题》，荣获北京青少年创新大赛优秀青少年科技创新项目一等奖。

他们都是在协作者成长起来的孩子，他们都拥有着非凡的创造力。相信这里，你可以看到的不仅仅是一个个孩子，更是梦想最初的地方。我们期望着这样的行动，可以唤起更多的热情，让改变更加容易，让世界更加美好。

协作者之友编辑部

2016 年 6 月 1 日



服务动态篇

协作者童缘，为孩子打造别样童年

北京协作者庆六一暨东城区社区儿童之家示范基地启动活动

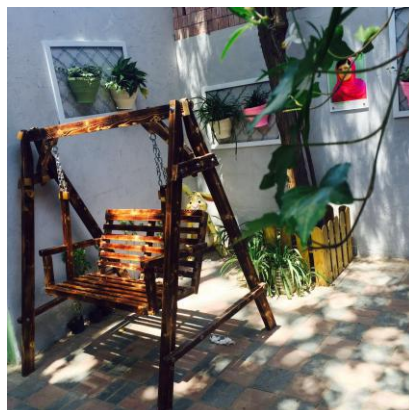


快来看，北京首家“社区儿童之家示范基地”正式挂牌了！

有啥好看了，这种挂牌的基地多了去了，也没见有啥不同……



允许你有质疑！先来看看环境吧：



这是北京协作者的第三个童缘啦。您再看看我们为什么做童缘吧！

作为具有 13 年服务流动儿童及其家庭的社会工作专业机构，北京协作者以“团结协作助人自助”为服务理念，相信每一个孩子都可以改变世界，致力于建立“四位一体”的社区教育服务模式：



一眼看去很高大上，这样的地方，在别人眼里不像服务困难群体的

知道你还有很多问题，别急，再看看为什么我们这么做：

北京协作者自成立之初便致力于为困境人口提供各类公益服务，从每周乘坐公交车，风雨无阻前往城市边缘社区进行探访。以前，因为没有条件，社会工作者的服务活动只能露天开展，路边、大树下、废弃仓库、打工子弟学校、打工朋友家中都曾是开展活动的地方。



2003 年非典时期，协作者在救援行动中，我们将目光投向边缘流动人口社区，关注那里生活着的打工者，以及对未来充满希望的孩子。



一个捡来的皮球，一份捡来的快乐



下雨了，我们就到孩子们的家里，没有电脑，没有投影仪，社会工作者最早的音频设备是一个打工居民家里的电视机



在狭小的棚户区空地上，社会工作者的到来，让社区的居民、孩子融入一起

为什么要在社区里面打造社区儿童之家的一个根本的目的，是我们希望儿童在这里不仅可以完成作业，而且能够在一个放松的、尊重的、友好的环境下学会跟同伴之间，家庭之间，社区之间有一个交往，成为最好的自己、最好的家人、最好的邻居、最好的公民，为儿童建立自然、简约、优雅的综合性儿童之家，让每个孩子都享受最好的服务。



嗯，好像有点意思……呀……



而当孩子们有了童缘，画风是这样的：



那个流动爱心图书角如今已打造为孩子们最喜欢的爱心图书室，用最舒服的姿势阅读书籍

TEL: 025-86516151



社区的家长和儿童在协作者童缘一同参与亲子活动，家长说“再也不用担心孩子冬天受冻了”

微信公众号：“南京协作者” “协作者童缘-南京”



孩子们喜欢玩具，我们将流动玩具柜打造成“娃娃屋”，让孩子的想象力得到更充分的发挥。



曾经我们在打工朋友家中，在露天的菜地马路边、在废弃的仓库里、在大树下为孩子们开展活动，如今我们让孩子可以享受最优雅的服务，体会多媒体带来的新科技，让新风系统为孩子过滤掉尘霾。



这样的童缘，协作者团队除在北京正式建立了三个，南京、珠海也分别是各一个，现在看下他们的服务：



南京协作者童缘的孩子们种植绿植，感悟生命的成长



南京协作者童缘组织开展社区调查活动，在参与中锻炼儿童的观察能力、分析能力



珠海协作者童缘里的孩子演练小歌谣



珠海协作者童缘的宝贝读书会每次都吸引众多儿童的参与：



很不一般呢！



回到北京来！让我告诉您为什么协作者东四童缘挂牌为“社区儿童之家”示范基地：

“每当我来到这里，就有一种久别重逢的感觉，那是一种家的温暖，一种鸟儿归巢般的欣喜……”正在朗诵诗歌的是东城区东四地区胡同里少年儿童，而这个让孩子们欣喜的地方是昨天刚刚启动的北京市首家“社区儿童之家”示范基地——协作者东四童缘。这个童缘是北京市妇联、东城区妇联与北京协作者一起送给孩子最好的儿童节礼物。

这一礼物的构想早在今年年初就开始在他们的工作中开始生长，宏大了说，为贯彻落实《中国儿童发展纲要》、《北京市儿童发展规划》，以促进社会和谐为主题，以关爱儿童身心健康发展为目标，北京市妇联与东城区妇联携手具有十三年儿童社会工作专业服务经验的北京协作者建立社区儿童之家——协作者童缘，以“童缘”社区儿童之家为引领，创建市级社区儿童之家示范基地。

回到眼前，就是5月29日，在国际儿童节来临之际，东城区妇联和北京协作者联合举办“好家风·中国梦”“一样的童年·一样的爱——北京市社区儿童之家示范基地启动仪式暨庆六一活动”，正式宣布北京市首个“社区儿童之家示范基地”成立，希望通过各级妇联和社区儿童家长的参与，传递社区儿童之家的社会价值，倡导社会各界关注和支持儿童社区教育服务。



“协作者童缘”东四中心作为北京市首个社区儿童之家示范基地赢得多方关注，市区领导为童缘揭牌。



北京协作者李涛主任在启动仪式上致辞



协作者童缘历年培育起来的儿童志愿者分享他们的成长和收获



市区领导为社区儿童赠送节日礼物，童缘得到了来自政府、企业、基金会等社会各界的关注和支持。在这里的孩子该是多幸福啊

春日，南京协作者童缘遇见最美好的孩子

2016年的春天，南京协作者童缘小主人种下的种子慢慢的发芽，绿油油的小苗沐浴着春日的阳光和雨露茁壮成长着，而在南京协作者童缘中的小主人也在社会工作者们的引导和教育下成长着。与那些小种子一样，我们感受着绿的生机，感受着成长焕发出的力量。

也许很多朋友，还并不知道南京协作者童缘是什么？下面，就带着大家走进这个位于南京市雨花台区君子兰花园10栋，一个为孩子们打造的天然、健康的成长乐园。走进这个将社会工作专业教育理念融入儿童教育的一片成长的花田。

南京协作者童缘建设

南京协作者童缘经过一年时间的选址、设计、装修……一块块地板，一幅幅窗帘、每一个凳子、桌子的尺寸，都是经过科学的对比，社会工作者精挑细选。她已经出落成现在的这个模样，你喜欢吗？



健康、安全、天然的环境，是孩子健康成长的基础，而且这点点滴滴的细节，都从孩子的视角出发，相信孩子们是会喜欢上这里的！有了一个健康的成长环境，南京协作者童缘的社会工作者还为来到童缘的孩子们设计并开展了一系列的课程，让孩子们在参与中收获、

成长。

日常托管+文娱课堂

在了解南京协作者童缘托管服务时，我们还是先来认识两位参与童缘托管服务的小主人吧！



小怡，9岁，二年级，是一位文静懂事的小姑娘，南京协作者童缘的第一个小主人，2016年3月15日加入到南京协作者童缘这个大家庭中，初到协作者童缘时，小怡还有些拘谨和放不开。

“今天学了什么呀？”

“语文，数学，英语……”

“今天在学校有发生什么特别的事情吗？”

“我们语文老师回家生小孩了，今天来了新的语文老师……”

社会工作者每天放学时接到小怡后，都会交流一下今天在学校的生活，渐渐的，小怡从小声的说几个词，到会主动分享自己在学校的生活，整个人都变得开朗起来。学习南京协作者童缘小主人规范后，小怡第一时间通过了考核，获得了一颗星星，并且时刻发挥助人的精神。

2016年3月28日，南京协作者童缘迎来了第二位小主人，思思。

思思，9岁，二年级，是一位开朗活泼的小女孩。初到协作者童缘，思思就非常的开心，因为“这里有很多书，我喜欢看书，故事书”。

思思的到来，让小怡多了一个好朋友，两个小朋友瞬间成为了好朋友。

“思思，我来教你背诗，要先读懂意思哦”

“如果有不会的，要先独立思考，然后实在不会，才能问老师呢”

作为童缘的第一位小主人小怡，把自己学到的教给思思。

“签到时，排好队，字工整，不乱画……”

“那你觉得自己的字写得怎么样呢？”

“嗯，有些潦草……不太整齐……”

学习小主人规范时，社会工作者针对思思签到时的笔迹和吃粥时细嚼慢咽等问题和思思做了一些讨论，思思很快就意识到自己可以在哪些方面得到改正，这不，签到本上越来越认真，吃粥时也能做到细细嚼慢慢咽啦。



放学后，思思常常提议做一些小游戏，社会工作者结合思思平时组词，背诗等学习方面的不足，组织大家一起来做词语接龙，诗歌朗诵等游戏，很快，小怡和思思不仅锻炼了思维能力，最关键的是，大家对词语和诗歌都越来越熟悉。



南京协作者童缘托管班将协作者童缘“礼”“学”“嬉”“思”“食”五项特色融入其中，从进门开始，孩子们换鞋套，洗手，问好，签到（字迹越来越工整哦）已经是轻车熟路，最重要的是，孩子们越来越懂得爱惜童缘啦。

“耶！今天吃青菜粥！”我们每天提供不同种类的杂粮粥，小主人们从不挑食，并且能够主动收拾桌面，洗干净自己的碗，

“这次我一定要检查到没有错误为止！”回到学习室里，小主人们在社会工作者的陪伴和引导下，按时完成作业，独立思考，并能够做到认真检查。

“今天，我要种白菜种子！”每周南京协作者童缘都有不同主题的文娱课堂，绿植，手工，阅读等寓教于乐，让孩子们在学习之余锻炼动手能力，激发创造力，发散想象力。

当遇到困难时，可以在沙盘游戏中挥洒一下，专业社工解读，引导，帮助孩子们更好的面对和解决困难。

为了协助小朋友们养成更好的学习习惯和行为习惯，南京协作者童缘设计了小主人星星榜和每日自评表制度，希望能够通过小主人们自我评价和互相评价，促进小朋友们自我管理，自我约束的能力

.....

2016年3月28日，南京协作者童缘迎来了第三位小主人，小淇。

2016年3月29日，南京协作者童缘迎来了第四位小主人，香香。

.....

期待着更多的小主人来到南京协作者童缘托管班，和我们一起成长吧！

“读演写”语文兴趣拓展课程

“听说在江苏省，每个小学生都有一本《七彩语文》的杂志哦。”

“哇，那编写这个书的老师岂不是很厉害！”



“当然了，而且现在《七彩语文》编辑部的老师们会在南京协作者童缘给大家上不一样的“读演写”语文课哦。”

2016年3月，为了培养孩子们对语文的学习兴趣，提升语文学习能力，来自顶尖语文教育专家团队的《七彩语文》的编辑老师们也来到了南京协作者童缘。南京协作者童缘引进七彩教育儿童学习中心的教育资源，为童缘的伙伴们开设了《七彩语文“读演写”》精品课程。



2016年3月13日，南京协作者童缘开展第一节七彩语文“读演写”试听课程，江苏省语文特级教师金老师用一个“拜年”的小游戏中开始一节经典的阅读课程。虽然孩子们开始有点拘谨，但是在老师提问下逐渐放开，积极发言，努力起来。

“正在这时，一条饥饿的蛇出现了”随着老师念出的旁白，“我要把你们当午饭吃掉！”扮演蛇的小远从“草丛”里凶猛的爬出来，“小蛤蟆”越越立刻惊恐的跳到了“蛤蟆爷爷”思思的身后。小朋友们精彩的演出赢得了一片好评。这是在上什么课呢？这么有趣！原来是《七彩语文》画刊副主任编辑陈质彬老师来到了协作者童缘，给大家带来一节绘本故事的视听盛宴！

2016年4月24日下午，二年级试听课也顺利在南京协作者童缘开展，陈老师用专业又轻松的授课方式带着小朋友们一起走进了小蛤蟆的世界，通过朗读，情景表演，联想故事发言等方式帮助孩子们深刻体会故事中的新知识，加深了理解字词能力。

“读演写”课程的招生工作还在进行中，欢迎小朋友和家长们一起来体验语文学习的快乐和魅力吧。

百变手工，创意无限

手工课堂，是协作者童缘为开发儿童动手动脑能力，激发儿童创造性的又一个趣味课程。在手工课堂中，生活中有很多看上去没用的东西，一旦加入想象便会妙趣横生，创意手工课便在利用生活中的废品，带领孩子们探索发现美，体会美，创造美的一段奇妙旅程。



2016年2月27日，手工课第一期，南京协作者童缘带领孩子们开始了变废为宝之旅，

纸箱和蛋壳一起逆袭，成为一个个精美的相框，也给孩子们带来了一次奇妙的周末时光。

“虽然有点难，但是我会坚持做下去。”小西拿着自己的成品一脸自豪地说。2016年3月5日，第二期手工课：毛线画开课，激发起了孩子的创造力，一幅幅充满想象和活力的作品在孩子们的手上诞生。这就是童缘的魔力，简单、自然，让每个孩子都迸发惊人的力量！

亲子电影汇

在观影中与孩子一起感悟成长的过程，在分享中与孩子一起交流成长点滴，我们一起陪伴孩子在电影中慢慢长大。这似乎是每一个家长希望能感受到的最好的共同观影时光。为了让更多的家长体验到这份美妙，体验到在亲子电影中的美好时光，与孩子一起成长，南京协作者童缘自2016年4月、5月起在每个周六晚18:30—20:30，为家长和小朋友们带来一系列精彩的影片。

而南京协作者童缘每周六的亲子电影很少见到爸爸的身影，孩子们大多是妈妈甚至是奶奶陪伴着。因此，我们一直在考虑有没有这样一部影片，讲述爸爸与孩子的故事，能让我们的家长们也能意识到爸爸对孩子陪伴的重要性。

于是，5月28日晚上18:30，南京协作者童缘放映了这样一部影片《小豹杜玛》。



在放映前期，社会工作者们不遗余力的向家长们介绍这部影片中父亲的力量，果然我们迎来了小萱的爸爸。小萱和妈妈此前参与过三次亲子电影活动，但是爸爸直到今天才现身。

“今天听说是一部与父亲有关的影片，我也希望能够得到一些启发。”虽然第一次来到南京协作者童缘，但是小萱爸爸坐在小舞台前为我们正式的介绍着自己，我们相信，小萱爸爸

能在童缘有所收获，也为小萱树立榜样

“我是小恩的弟弟，我是和妈妈和姐姐一起来的。”小恩的爸爸妈妈平时工作很忙，但是妈妈只要有时间就一定会陪伴小恩和弟弟，虽然弟弟很小不能独立介绍，但是妈妈模仿着弟弟自我介绍的样子让我们感觉到这样的场面非常温馨。

虽然每一个家庭都不是第一次来到南京协作者童缘，但是每个人都认真地介绍着自己，让别人更了解自己，也更了解别人，每个孩子都越来越自如的表达自己的。这就是南京协作者童缘亲子电影汇带来的意外的财富。

紧接着，随着电影开映，孩子们与爸爸妈妈相互依偎，调整最好的坐姿，开始认真看起来。

这部影片讲述了一个叫赞恩的小男孩，和爸爸捡了一只小猎豹，起名叫杜玛，爸爸陪伴赞恩成长的同时，赞恩也陪伴猎豹杜玛长大了。爸爸教会了赞恩骑摩托车，游泳，做木筏等很多很多事情，也和赞恩一起训练杜玛奔跑的本领。爸爸一再告诉赞恩，杜玛属于大自然，要回到大自然。但是还没等爸爸和赞恩一起送杜玛回家，爸爸就生病去世了。赞恩鼓起勇气独自一人带着杜玛踏上了漫漫的回家之路。他遇到迷茫的离家人瑞普，他们一起走过盐碱地，渡过鳄鱼池，翻过峡谷，在危险丛生的大森林和草原上战胜很多困难，终于回到了杜玛的草原，瑞普也回到了自己的家。赞恩的脑海里不时地响起爸爸对自己说过的话，终于知道，虽然爸爸离开了，但是他的爱一直都在，而且会陪伴自己战胜一切困难，勇往直前。



短暂的影片结束了，此刻孩子与爸爸妈妈相互依伴，在社会工作者石艳的提问下，孩子们与家长才慢慢缓过神来。

Q1:为什么赞恩要把小豹杜玛送回大草原呢？

“因为猎豹属于大自然。”

“是爸爸告诉赞恩的。”

“爸爸教会了赞恩骑摩托车，用废弃的降落伞带车走，做木排，还有地图。”

动物是属于大自然的，每个孩子都知道这个道理，但是有勇气把猎豹送回大草原的赞恩是因为爸爸用行动告诉他了。在爸爸的陪伴下教导下，赞恩学会了很多本领，并最终勇敢地 把猎豹送回到属于他的草原。

Q2: 我们生活中有没有什么本领是爸爸妈妈或者爷爷奶奶教会我们的，让我们克服很多困难？

“走路，我小时候不会走路，后来奶奶教我学会走路的。”调皮的小淇说完扑在了奶奶的怀里，大家都笑了。这正是我们的家长教给我们的宝贵技能。

“小时候父母教会我做饭烧饭。”小恩妈妈这样说道。小时候，父母教会我们的事情，长大后让我们和家人过的更好。

“爸爸教会了我骑自行车，后来我可以自己去学棋。我做手工航模的时候，爸爸还教我怎么粘贴航模的羽翼。”小萱平时很少表达，但是因为爸爸在身边，她变的格外勇敢，有了更多表达的意愿。



Q3: 赞恩都遇到了哪些困难呢？是什么力量帮助赞恩度过了这些困难呢？

“没有水！”“鳄鱼！”“狮子差点吃掉了他！”“采采蝇！”……孩子们争先恐后的举手回答着赞恩一路上遇到的惊险。

“是他爸爸的信念一直支持着他走过这一段路，不管是遇到什么困难，都是通过父亲教他的技能和父亲的爱度过的。”小萱爸爸有感而发。

分享后，孩子和家长们仍然有些意犹未尽。是的，影片中传递给我们的信息太多了，还有赞恩妈妈对赞恩不放弃的寻找和等待，有瑞普的家人对他包容和永恒的爱，有赞恩的父亲对赞恩的陪伴和教导，还有赞恩与杜玛最终分离的不舍……讲不完的温情，都值得我们的家长和小朋友们再回味。或许在我们生活中总会遇到一些困难，但相信我们只有勇往直前，便能克服苦难。爸爸妈妈对我们的爱也不会随着时间流逝、地点转换而消失。南京协作者童缘会在这里等待着大家，会带来更多温暖和启发，让每个家庭都有一段最美好的时光。

我们坚信每个孩子都是改变世界的力量，他们的尊严和潜应该得到承认。作为拥有 13 年儿童社会工作服务经验的专业组织，我们致力于建立自然、简约、优雅的社区教育服务环境，开展以促进儿童参与为中心，进而深入家庭、带动社区、影响社会的四位一体的儿童社区教育服务。成为协助孩子实现发展自我、融入家庭、参与社区、改变社会的协作者。南京协作者童缘的孩子们就在这个自由、尊重、互助的空间中，茁壮成长着，我们也期待着在这个春日里，遇见最美好的你！

北京、南京、珠海流动儿童实现跨城际网络交流互动

城际
交流

哇，听姐姐说今天要和珠海的小伙伴见面呢？

怎么见面，他们来北京了？

他们怎么来的，坐船吗？在海上好远啊？

姐姐们说网络视频见面，好期待！

“北京的童缘是新装修的吗”“珠海的水是海水还是江水”“珠海在中国的哪个位置”“北京的城市是什么样子”……这些看似简单的问题由珠海协作者与北京协作者童缘的小朋友口出源源不断提出。5月7日，来自北京四环外与来自珠海工业区的流动儿童虽相隔万里，

但通过网络视频，伙伴们向对方分享自己的故事。这是北京、珠海协作者童缘城际网络交流系列第一节活动的现场。

相识，从第一声问候开始



“你好，我叫胡成业，今年11岁了，来自山东”，相识，从第一声问候开始，作为协作者童缘（四季青）最早一批的小伙伴，胡成业第一个大方的向珠海的伙伴介绍自己。

画自画像、试介绍、准备与珠海伙伴见面时的问题……在协作者童缘（四季青），孩子们的准备从活动当天的上午便开始忙碌起来。

“为了让珠海的孩子更好的认识自己，孩子们上午便开始制作自画像，有的用小动物比喻自己，有的画了自己最重要的特点，孩子们特别重视这次交流，有的可能还有点紧张，但相信这样的交流也是对孩子的锻炼，我们希望可以提升参与儿童的表达能力，也希望北京和珠海的儿童可以借助这个平台建立友谊，所以社工会在交流中给他们更多支持”负责本次活动的社会工作者王佳仪分享道。

在你的提问里，我看到期待与欢喜

“珠海童缘长什么样”，“珠海在中国的哪里”……北京的小伙伴对于网络那头背后出现的“篱笆墙”好奇不已，对于珠海小伙伴学习成长的地域和环境也好奇起来。“你们的童缘也是新装修的吗？”分享中，珠海协作者的一个小男孩儿激动的对着屏幕忽闪着眼睛问道，虽然隔着屏幕，但我们依然可以看到网络那头社区儿童在珠海协作者童缘的欢喜。

2015年底，珠海协作者搬迁，原来的办公地点开始装修，为了让社区孩子可以早日回归服务，社会工作者在最短时间内完成装修，在空气质量检测合格、硬件设施完备后，迅速恢复服务。4个多月过去，珠海协作者童缘成为工业区孩子的乐园。

“虽未谋面，但友谊就在眼前”

“欢迎你到北京来”，交流中，北京小伙伴在网络的这头向珠海协作者童缘的伙伴发出邀请。2009年8月，北京协作者曾携手南京协作者组织流动儿童开展跨城际儿童交流活动，在为期五天的时间里，两地儿童一



起参加能力建设，共同游览即便是身在北京，许多流动儿童也未曾去过的清华大学、长城，互相照顾互相分享自己的成长故事。在短短五天的时间里南北两地儿童结下深厚友谊。时隔七年之后，北京协作者在刚刚过去的这个春天，通过网络先进技术，分别于加拿大、南京、珠海儿童通过视频对话，虽未谋面，但友谊就在眼前，希望参与不同区域交流的儿童可以通过网络的便捷方式对话，让友谊继续，有爱相伴前行。

在这里，看到更好的自己

“我看到有这么多人，刚开始没有女生介绍，有点不敢，但是后来姐姐鼓励后，怕别人说‘女生不如男生’，就去介绍了”“我以前在班里也不敢主动发言，现在发现不那么难，以后就敢介绍自己了”，在今天的介绍中，北京的小伙伴中女生少，开始一直是男孩子在介绍，在社会工作者的鼓励下，今年9岁的小睿顺利介绍自己，也完成在童缘里的又一次成长。



“珠海的小朋友回答问题很积极”“说话声音大”“我们开始有点乱了，到处走”，在活动结束，北京协作者社会工作者与社区儿童一起就今天的网络城际交流活动进行评估，小伙伴用优势视角看珠海伙伴的表现，并反思自己的不足。

远隔万里的一次相见，虽影音传递会有掉线、延迟，但于孩子，是一种全新的体验，是对未知空间和人物的一种探索。在这样的前期筹备、过程分享和评估中，孩子在

不断挑战自己，不断成长，更重要的，在空间的那头每个周末都将有一份惦念与期待。

相关链接：

5月14日下午，南京协作者15名流动儿童与北京协作者的流动儿童开展了一场奇妙的“你好我的朋友”跨城际网络交流小组，让孩子们不用出门就可以交到好朋友，了解其他城市的风土人情。通过制定小组规范、自我介绍和互动提问，南北的小伙伴有了初步认识和了解。

5月21日下午，“朋友欢迎你来我家”南京北京跨城际网络交流第二节活动开始了！通过游戏、PPT、讲故事等方式，南京小朋友向北京小伙伴介绍了南京名胜、美食及参加南京协作者开展的服务活动。通过互动交流，北京小朋友重新对南京有了新的认识，不用出门，就能领略南京美好的风光及美食。高新的网络技术，拉进了南京北京小朋友交流的距离。

5月21日，北京、珠海协作者童缘的小朋友们第三次见面啦！珠海新青工业区的小朋友为北京的小伙伴准备了精美的PPT，向他们介绍珠海的美景、美食。这两次交流不仅增进了小朋友们对北京和珠海两座城市的认识，也让小朋友们的社交能力又有了一些进步。

5月28日上午，北京市协作者社会工作发展中心携手加拿大曼尼托巴大学、思科公司继续开展以“we are family——我们是一家人”为主题的中加网络交流第二次活动。再次重逢的小伙伴倍感亲切，一见面中国和加拿大的儿童便互相伸手热情的打招呼。



健康
体检

一次健康体检，是送给孩子最贴心的节日礼物

北京协作者开展2016年春季公益健康体检服务

2016年5月，北京市协作者社会工作发展中心（以下简称北京协作者）开展的春季体检服务再次启动，自5月5日起至27日，每周五北京协作者社会工作者便携手中医药大学医生志愿者为位于朝阳区、昌平区、丰台区等城市边缘社区的打工子弟学校开展流动儿童健康公益体检服务。体检得到中社社工发展基金会、中央财政购买社会服务项目和社会爱心人士的资金支持。



8年为27325名流动儿童免费体检

在北京协作者组织的体检项目主要有内科、外科、耳鼻喉、眼科、听力五大项及33小项详细检查。同时，为提升学校儿童健康意识，北京协作者社会工作者现场组织开展“儿童健康知识宣传”培训。并就流动儿童及家长了解的儿童健康知识和儿童的健康状况进行问卷调查和服务需求

展开调研，以更全面了解流动儿童健康知识和健康状况，为流动儿童的健康提供更加切实的服务，为流动儿童开展更全面的社会工作专业服务。自 2007 年以来，北京协作者共计已为 27325 名流动儿童提供公益体检服务。

“父母为什么打我？”

“今天体检看到有孩子眼部有淤青，眼睛充血，问孩子，说是妈妈打的，还需要老师多注意，提醒家长，教育孩子不能用暴力解决，孩子的心理健康也是很重要的。”中午休息期间，医生志愿者与社会工作者分享体检中遇到的事情。在经过多个询问后，医生志愿者发现大部分孩子经常被父母打骂，就在 5 月 20 日体检中，在富有爱意的日子，医生志愿者便为孩子们开展“父母爱我，我爱父母”的讨论会。

“父母为什么打我”？

“因为我犯错误了，惹父母生气了。”

“以后父母再打你，就说爸妈我爱你”

“父母打我们更多是因为父母爱我们，希望我们变好，变得听话”

“但是我也希望父母可以理解我们，用平和的语气和我们说话……”

“爸妈，我爱你。”爱要大声说出来，在医生询问应该如何表达爱的时候，一个小朋友很激动的喊出，引得现场哄堂大笑，但相信此时的笑是赞扬更是鼓励。在近几年的健康体检中，北京协作者越来越关注儿童的心理健康，并通过专题讲座、小组讨论等方式协助家长和儿童更好的理解对方，促进家庭和谐。



“学校的饭比家里好吃”



“学校的饭比家里的好吃，有肉，还有水果”，一名一年级的儿童对社工说道。仔细了解后，发现这名儿童的父亲外出工作，经常不在家，母亲平时做两个人的饭菜比较单一。而学校饭菜因为是统一定制的营养餐，注重荤素搭配，让孩子吃的安心、健康。

在体检工作开展过程中，北京协作者针对体检过程中发现的问题，将在接下来及时予以回应，如反馈儿童体检情况，开



展儿童健康保健知识培训等，让家长掌握健康餐饮的基本知识；同时，当发现因为大病治疗而造成的家庭困难时，也将给予相关支持。

体检过程中最愉快

在每次的健康体检中，有医生志愿者一坐就是几个小时，并基本保持一个姿势为孩子们耐心的检查，并给予在健康方面需要注意的意见。也有打工子弟学校的老师们兢兢业业的帮忙维持秩序。更有灵动的小志愿者，已经做完所有检查科目的高年级儿童，帮助分发体检表，安抚害怕体检的年幼儿童，带领协调进入不同体检科室。这些小志愿者成为体检过程中愉快的音符，传递着志愿精神和互助的力量。

医生志愿者分享

“老师是心灵的设计者，作为医生的我们是身体的设计者，能为儿童的健康成长服务，觉得今天的活动非常有意义，希望之后有机会为孩子多开展义务活动。”

“尽管累，但是看到小朋友的笑脸也值了，我们希望接下来可以与协作者一起为学生们开展健康宣教，增强学生们的健康意识在体检期间。”

社会工作者

“发现这次健康培训，孩子们对健康知识的了解较之前有长进，对于不健康的食品说不，并且通过了解发现之前参与过培训的家长健康意识也有提升。”

北京协作者希望以流动儿童公益健康体检系列活动为载体，通过主题培训、健康知识讲座、健康宣传页发放等增强流动儿童及家长的健康意识；同时协调社会资源，呼吁社会主流群体更多关注流动儿童的身体健康

陪伴

用生命影响生命

北京协作者牵手高盛志愿者为流动儿童庆祝六一

从2006到2016，
10年过去，当年的孩童已长大
每个初夏的时光里，

当大手牵起小手，
便开始一场圆梦的旅程……



用生命影响生命

5月28日，北京协作者携手高盛高华组织开展“生命影响生命——高盛志愿者与流动儿童生命故事分享及六一联欢活动”，这是北京协作者与高盛高华自2006年开展社区发展项目以来的第十一个年头。

本次活动也邀请到百年职校师生和高盛高华支持的“巾帼圆梦”万名女性创业助学计划代表分享成长励志故事。当志愿者在北京协作者精心准备的纪录片中看到过去十年里开展的社区发展项目中熟悉的面孔与以往服务开展时，会心一笑是对过去参与志愿服务的美好回忆。

活动开始，社工金艳带领的游戏和互动环节让来自不同领域的人员迅速融合在一起。活动中，高盛志愿者、百年职校学生代表及“巾帼圆梦”万名女性创业助学计划代表分别分享了自己成长路上在生活、学习环境不断变迁如何面对，在遇到困难时如何克服并寻找突破点，成为最好的自己。

活动最后参与本次服务的志愿者分享了活动感受：“成长总是有欢笑，有泪水，有快乐也有艰辛，希望你们可以自由快乐的成长为认真正直有爱心有责任心且保留一颗童心的人”；“希望这些小朋友能够感受到大家的心意，朝着自己的希望和梦想无所畏地走下去”。



和高盛高华的故事开始于 2003 年

2003 年，女孩儿小玲（化名）收到大学录取通知书时，她几度想放弃，这位农民工的女儿想起在工地上卖苦力的父亲就想哭。张东梅，一位在国外从底层打工拼搏起来的跨国公司的高管，通过北京协作者知道了千里之外的小玲的故事，2003 年 9 月，寄出了第一笔学费。

2006 年，为了让更多的“张东梅”与“小玲”可以牵手，北京协作者正式建立“流动书桌助学计划”。经过 10 年的探索，助学计划已从单纯的帮助适龄困境儿童完成义务教育，拓展资助学费、建立爱心图书室、成长陪伴、互助支持小组、交流互动等服务。而自此，协作者与高盛高华结下不解之缘。

从 2006 到 2016，北京协作者与高盛高华牵手 11 年

2006 年开始，北京协作者与高盛高华合作，每年组织开展 Community Team Work（简称 CTW 项目）志愿服务活动。高盛高华提供资金支持，并招募员工作为志愿者参与一天的志愿服务。北京协作者负责设计、组织、实施整个志愿服务活动。目的在于发挥专业社工机构与企业的资源优势，服务有需要的人群，同时培育企业志愿者，增强其对志愿服务以及公益的认识，从而促使其持续参与志愿服务。

自 2006 年至今，已至少开展了 21 次志愿服务活动，近 500 名高盛高华志愿者参与其中，开展社区发展规划讨论、互动交流、外出拓展、参观交流、社区儿童中心建设、流动儿童健康体检等活动，使 2700 名流动儿童直接受益。其中部分志愿者持续参与多年，并参与到流动书桌助学计划、英语辅导等志愿服务当中。

历年服务回顾，点击下方链接

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA3NjU0NjExOQ==&mid=2653099001&idx=1&sn=f33e4ebee28ec77b1b0dfe07d2599bd9&scene=1&srcid=0603Py6Mk3DATVuNMRNXFzYb#rd

南京协作者为流动儿童打造属于他们的“一平米学习空间”

他们居住在城市边缘的角落，他们只有简陋的屋子，没有像样的学习角。他们渴望有张像样的桌子可以学习，他们眼神充满期待。为了让他们期待的眼神不再等待。5月15日、21日、22日，南京市协作者社区发展中心（简称南京协作者）的社会工作者与志愿者们走进了位于江建邺区江心洲、栖霞区燕子矶街道、秦淮区响水桥社区的12名流动儿童的家中，为他们打造属于他们的自己的一平米学习空间。3天时间，雨虽然下得很大，却没有阻止他们前进的脚步！

翘首以盼的新书桌

走进第一家是困境流动儿童小洋的家中，虽然下着大雨，小洋妈妈却一直在门口等着社会工作者的到来。妈妈将社会工作者迎到一家人租住的房间，居住的房间是废弃的厂房。房间的一角堆放着前期直接寄到家里的读书角建设物资，其中书桌的包装已经被拆开了一部分。妈妈不好意思地说道：“看到运来家庭的物件，孩子迫不及待得想拆开，一直念叨着姐姐们的到来。”



社工与志愿者们冒雨前行



一家三个孩子，都使用这个矮小的学习角

小洋，安徽籍流动儿童，从小在南京出生与生活，父亲在工地上做零活，母亲则因为疾病无法找到合适的工作，但依靠摆地摊，出售一些日常用品，补贴一家人的生活。父母很重视孩子们的学习，但现实的经济压力，一家三个孩子只能暂时将就着在长不足40厘米、宽不足30厘米、高不足50厘米的小桌子上写作业，而懂事的孩子们也只是偶尔相互诉说一下腰酸背痛的感觉。

看到哥哥姐姐们的到来，小洋跟初一的姐姐高兴坏了。经过社会工作者姚兴佳的简单介绍及分工明确，志愿者们很快的投入到工作中。“我们先将书桌、椅子的木条进行分类……”

在志愿者哥哥姐姐的带动下，小洋迅速加入了安装椅子的队伍，姐姐则主动加入了书桌安装的队伍。当26块木条、木板与68颗不同类型的螺丝钉巧妙相聚，孩子们用于读书写字的“必备神器”也就此诞生了，为了让小洋和姐姐都能在新书桌上学习，南京协作者特别选

购了可以升降调节的书桌，满足不同身高的儿童需求。



小洋加入志愿者姐姐安装的队伍中



小洋妈妈也开始帮忙

除了桌椅，激发孩子创造与促进亲子交流的“神器”——小小的软木板也挂在墙上，右侧白板上写上小洋与姐姐共同取下的名字“阳光角”，左侧的软木板上写下妈妈对孩子的鼓励“珍惜每一分”以及孩子的自我激励“我一定要好好学习”。历经一个半小时，在志愿者与孩子们的共同努力下，学习桌、椅、闹钟、软木板、台灯、小书柜、收纳盒等物品都坐落到了孩子美丽的学习角上。小洋和姐姐坐在崭新的书桌前，久久不肯离开。



小洋和姐姐终于有了新的学习桌看书了



我们的学习角，取名阳光角

看着孩子们坐在学习角展开的笑容，此时，已经累坏的志愿者哥哥姐姐也心满意足的笑了。社会工作者姚兴佳也与俩姐弟签订了“流动儿童读书角建设和使用协议”，希望姐弟俩能好好利用新的学习角。

打个钩钩做约定

雨一直哗哗地下着，南京协作者一行人又冒雨从南边的小洋家来到了北边的君君家。君君一家住在自己搭建的毛竹屋里，屋顶时不时地会漏下一些雨水，家里的桌椅、家具等都是邻居或者其他入丢弃的，而孩子平时写作业的桌子早已看不见油漆的踪迹。

在君君妈妈的整理下，家里勉强腾出了1平米改造的地方。或许是家庭环境的使然，又或许性格的内敛遗传，君君和爸爸都不怎么表达，爸爸默默地协助志愿者安装桌椅，而君君只是在一旁安静地看着……在软木板的装饰过程中，社会工作者王晓洁为了促进君君的参与

与表达，一个字一个字地指着读书角使用的小规范，一个字一个字引导哥哥教妹妹读出小规范的内容，逐字逐句的引导与解释，终于让一直很安静的君君逐渐发出声音：“小书桌擦擦脸，小课本放整齐……”同时，君君也跟社会工作者打了钩钩，许下约定——以后每次在读书角写作业时，自己都会朗读读书角的使用小规范。我们也期待君君可以从每一次的朗读的过程中，逐渐学会通过语言表达自己的情感。



君君在一边观看图纸，默默看着志愿者哥哥安装桌椅



君君爸爸协助志愿者一起安装椅子



看到台灯，君君哥哥显得很兴奋，君君依旧不讲话



君君和哥哥在新的学习角看书，家里仅有5本书



君君尝试写下学习角的名字“学习天地”

截止2016年5月22日下午17:00，南京协作者首批“一平米读书角改造计划”完成了12个困境流动儿童学习角的改造。后续，南京协作者也将持续为有需要的儿童建设图书

角。同时，我们也将对建立读书角的家庭进行定期的回访，定期跟进儿童读书角使用记录，了解读书角的使用与管理情况。我们期待家庭学习环境的改善能够协助儿童培养良好的学习习惯，促进儿童学业的进步。我们也期待更多的社会力量能够加入我们，用爱点亮孩子们的学习梦想，照亮孩子们的未来之路。

最后，感谢爱德基金会提供的支持，及志愿者吴迪迪、高杨帆、李乐、马秀荣、谢诗宁、雷小峰及陈医生、儿童志愿者聂上善参与的志愿服务。

珠海协作者亲子故事会班第二期：《一寸虫》与测量

“一寸虫在哪里呀？”一部绘本，一个故事，孩子们在常鑫哥哥的引领下开始了他们的科学探索。



5月22日早晨，珠海协作者童缘开展了亲子故事班第二次活动。以小班寓教于乐、延伸学习的形式，社工常鑫告诉孩子及陪同参与的家人们：“故事可以听，可以读，可以玩，还可以用。”

“一寸虫”只有一寸这么长，小鸟们都喜欢吃虫子；那么一寸虫如何避免不被鸟儿们吃掉，保护自己呢？

“你们猜，它有没有被小鸟吃掉？”“不一定，”家人们也专注地参与：“小鸟一口就把虫吃掉了。”“一寸虫说：不要吃我，我很有用，我会测量。”社工常鑫带着大家一点点探寻，知更鸟没有吃一寸虫，它让虫子量一量自己的尾巴有多长；一寸虫也没有被火烈鸟吃掉，它测量了火烈鸟的脖颈；一寸虫又测量了苍鹭的腿……

“这是什么鸟？”常鑫哥哥不断地让大家猜想，孩子们也一次次地记住了小鸟们的名字。

一寸虫遇到了夜莺，夜莺要一寸虫测量自己的歌声。“你们说，歌声能不能测啊？”孩子们都说：“不能！”如果不能测量，夜莺就会把一寸虫吃掉。三个孩子都很好奇，一寸虫会不会被夜莺吃掉啊？一寸虫会想什么办法测量夜莺的歌声呢？

原来一寸虫想出了一个逃跑的办法，它让夜莺一直唱歌，自己一寸、一寸地爬远了。

回顾这个故事，孩子们知道了火烈鸟有长长的脖颈；鸟儿的嘴巴又叫喙；蜂鸟是世界上最小的鸟。

“那么一寸虫有多长呢？”常鑫哥哥拿出一个小纸条：“这就是一寸虫的长度。”

“一寸虫会测量，大家想不想学会测量啊？”常鑫哥哥用不同长度的纸条、小木棍让三个小朋友体验了“测量”。

他们先测量了一本书的长度、彩色垫子的宽度。梓翔和子彬比较快地掌握了如何用短的物体丈量长的物体；卉卉年龄最小，她尝试了用两寸长的纸条模仿虫子，从书的最左边“爬”到最右边，“量”了两次都和别人量的长度不一样。

“我们无需强行纠正卉卉的“测量”方法；让孩子们对“玩测量”产生兴趣，感受一寸虫的机智勇敢才是最重要的。”社工常鑫分享道。

童缘亲子故事班的开展目的，不仅是让孩子们来“玩故事”，也希望参与的家长们学会引导、陪伴小朋友阅读，能学会最大程度地挖掘一本书中促进孩子成长的东西，通过发问让孩子思考，让孩子生发出更强的想象力。

亲子故事班小花絮：

常鑫哥哥太糊涂了，屋子里的所有东西他都不知道它们的长度。小朋友们要发挥想象力，帮助常鑫哥哥测量了黑板的长度、电脑的长度，卉卉还用蜡笔“测”出了地板有40个蜡笔这么长。梓翔还用软尺尝试着量一量阿姨的身高是多少。

复习上一周的亲子故事班，常鑫哥哥让大家开动脑筋回忆：“农场里的种子是谁种下的呀？”

“农民伯伯可以种。”

“常鑫哥哥可以种。”

还有呢？还有“鸟儿可以种种子”，“熊会种种子”，“水会种种子”……

还有呢？

“噢，还有风会种种子。”



“种子会从植物果实里弹出来。”

卉卉和子彬为大家分享了他们听完故事之后自己尝试种种子的情况。“豆子坏了。”卉卉说。子彬则在他的花盆里发现了小蜗牛。

常鑫哥哥出题了：“你们要注意观察哦，种子发芽，是从种子的尾巴开始，还是从头顶，或是从中间裂开？”

这些容易被忽略的细节，对孩子们观察力、思考力的培养是很重要的。

今天的作业来了，大家想一想，怎样测量一棵高高的大树呢？期待下周孩子们给出的答案吧。



人物故事篇

谢谢你陪我一起走过



导读：余晓雪，19岁，自2008年来到北京协作者，在服务中她在社会工作者的指导下逐步参与到活动协助、社区照顾、社区调查访谈、视频制作等志愿活动中，并在社工协助下主持文艺小组和儿童能力建设小组，在参与过程中从一名被服务者成为一名助人者，多次被评为“协作者优秀志愿者”，被大家亲切的称为“胡同里的小社工”。2015年3月2日，英国威廉王子到北京史家胡同博物馆与关心慈善事业的中国青年代表互动时，余晓雪作为青



少年代表参加见面会。

在东四七条社区里，有一个地方叫做北京协作者，2008年的夏天那里成立了社区儿童之家，那里有很多像我一样家长是从外地来北京打工的小伙伴。在这里，我们每一个人的爸妈都有一份光荣的职业，有的是清洁工，有的是开小卖部的，还有的是开餐馆的……各种不同职业家庭的孩子，不同性格的孩子，不同年龄的孩子都聚在了一起，聚在了在社区儿童之家。

当我第一天来到这里就可以感觉到这里与外面的不同，这里的孩子们不会去攀比，不会去嘲笑别人。因为我们都有一个共同之处，那就是我们的家庭都是来北京打工，每天在外奔波，打工赚钱，都是为了让生活变得富足，为了让自家的孩子能过上好的生活，有好的学习环境。

在社区儿童之家在这里，我们的生活变得更充实了，每一次的活动都丰富有趣，做很多不一样的活动。社区儿童之家不只是给我们这些外来的打工家庭的孩子服务免费开展活动，还会帮助一些孤寡老人，志愿者陪老人聊天，和老人谈心，给予老人温暖，在过节时会给老人送一些上精心准备的饺子、汤圆、粽子等，我们还会给老人过生日。平时，我们社区儿童之家的小伙伴们也会去探望老人，帮老人打扫卫生，和老人聊天，相信老人已经感受到我们的温暖。

作为一名小志愿者，我们在参加公益服务的同时也贡献自己的一份力量，来帮助为我们开展活动的哥哥姐姐，使活动变得更顺利更好。在这里，我参加了许多大大小小的活动，也成长了许多，就连一向不会夸我的妈妈也发现了我的成长说我有明显的变化。

我印象最深的一次活动就是在09年暑假的一次南北交流，南京的小朋友乘坐了“和谐号”来到北京，和我们一起共度了四天的快乐的生活，那四天的活动真的很难忘，一起去了长城、天安门、首都博物馆、张万坟社区，一起吃饺子、吃北京小吃，一起做游戏，虽然只有短短的四天，但我们已经架起了一座横跨南京北京友谊的桥梁，现在真的很怀念当时那么开心的日子，它让我学会了独立，学会了担当。

2011年的夏天，我完成了社区儿童之家小志愿者参与社区能力建设的第一个纪录片。选照片，和姐姐讨论制作思路，选背景音乐，配字……在这一个半月的制作过程中，我真的体会到了要做一个优秀的小志愿者不是一件容易的事情，看到自己能做出小伙伴活动过程的一次总结，自己真的有一种说不出的自豪感，也觉得只要自己愿意做，用心去做，没有什么事情是做不好的，没有什么困难是不可超越的。

转眼间，我和协作者社区儿童之家一起共度了将近八个年头，现在我已经毕业，成为一名银行的客服人员。可能我与志愿服务结缘是一种巧合，但我相信在社区儿童之家的学习和成长绝对不是一次巧合，在我青春成长的路程上不是一次巧合。总结自己的青春成长之路，我也曾有过叛逆、不满、急躁，因为“志愿者”这三个字，我的青春记忆多了许多璀璨的光

彩，多了许多美好回忆。

作为一个成长中的青少年，在这里，感谢所有帮助我成长的叔叔阿姨，志愿者哥哥姐姐，我的小伙伴们，谢谢你们！

在协作者我的成长

一名好的志愿者就要有一种甘愿奉献的精神，利用自己的时间和精力，并不求任何回报的帮助他人。

—— 安徽阜阳籍流动儿童/高文静



2008年，我通过邻居的介绍认识了南京协作者。也就是从那时开始，携手走过了近八个春夏秋冬。在这近八年里，我从之前一个内向、害羞连作自我介绍都会脸红的小女孩成长为现在乐观开朗，多次大胆主持班级以及服务活动的大女孩。2012年，我作为流动儿童代表在“全国首届农民工社会工作服务创新研讨会”做主题发言，这一切的变化来自于社会工作者的支持。

因为协作者我认识了许许多多与我同龄的朋友，我们一起玩耍、一起参与活动、一起写作业，可以说是我童年一段很美好的时光。时间久了，我都快把协作者当成我的家了，每到周末我都会去那边写作业，不会的题目姐姐会很认真的教我。周六还会有小组活动，活动中我们一起做游戏，一起讨论问题，那时的日子过的可愉快了。

因为协作者，我明白了许许多多课堂上学不到的知识和道理。通过多次参与活动我懂得了什么是团结，团结就是大家心连心一起努力完成一件事；通过与朋友的相处和交流，我明白了什么是友谊，友谊就是能够互相合作，互相信任，互相了解，互相容纳；又通过近八年



的参与，我明白了什么是幸福，幸福就是冬日里的一缕阳光，照亮了我们，照亮了大家，而南京协作者就是那一缕阳光，幸福了我们，幸福了大家。

可以说南京协作者给我们带来了许许多多好的东西。协作者给我们带来了好的条件，好的环境，让我们安心，快乐的学习，玩耍；有对我们友好的哥哥姐姐，与我们开心的交流，互相学习；有摆满了书的大书架，让我们在书的海洋里尽情遨游和探索书中的奥秘。

可是这一切离我们越来越远了。为什么这么说呢，那是因为在这近八年来，南京协作者已经搬了两次家了，从兴隆街道社区搬到北圩路社区，仅仅呆了一年居委会又让搬走，现在又搬到了油坊桥。从我家到油坊桥，要先做公交到地铁站再坐地铁到底站，整个过程要近1个小时，而没有搬家之前，从我家到那里仅需要15分钟。现在想要去协作者借书就需要花两个多小时，很多人都是跟我一样，稍近点的，家靠地铁站可直达，但来回还是要花一个多小时。现在能经常去的人已经不多了，也就是说越来越多的人都不能感受到原先在协作者的那种来之不易的幸福了。所以，我希望南京协作者能有一个真正完全属于自己的地方，不会被谁再让搬来搬去的，我想这是许多小朋友、爸爸妈妈以及南京协作者的想法吧。

岁月缓缓的流逝，2015年，迎来了南京协作者第八届流动儿童暑期公益夏令营，而这时我已经在读高职，收到了来自机构的信息，这俨然成为了每个暑假的必要经历的一段时间，也是我觉得这个暑假带给我最大的意义之处。

每一年的夏令营无论是开营还是闭营都有我和小伙伴的身影，2015年亦如此。不同的是，这个暑期，我们有幸参加了由机构和凤凰母语一同组织的为期四天的困境流动儿童夏令营，虽然短短四天，却过得非常的充实。

我想这四天也给他们的暑期生活增添了不同的光彩，让他们能够有机会去更多的去了解所处的这座城市，去了解这座城市的历史，去感受这座城市的美，去增长更多的知识。他们有所收获，我们的这次活动才更加的充满意义。小朋友有们有这样的机会还是要感谢协作者的工作人员以及凤凰母语的老师们，四天辛苦的陪伴，你们的陪伴也是我们前行路上的动力和支持。

作为这个大家庭的一员，我更加骄傲和开心，因为我们的队伍一直在不断的扩大，让更多的小朋友感受到来自我们传递的满满的正能量。我愿意将我学到的东西带回协作者，带领和当年跟我一样的流动儿童，更加健康快乐的成长。



社工解读：有这样一个流动的花朵，有这样一个小小志愿者，当同龄的伙伴们还在父母的怀抱中撒娇的时候，她便已经开始照顾家人，向身边有需要的人力所能及的伸出自己的双手。她曾为协助活动的顺利开展跑前跑后，曾为周围的伙伴痴迷网吧而想办法，曾为照顾社区孤寡老人而学习老年知识……用行动，她为自己书写亮丽的童年，也成为同龄小伙伴们争做公益小达人的小小标杆。如今，她是“新市民之家”流动儿童中的大姐，她是南京协作者志愿者队伍中普通而又闪亮的一颗公益之星。



经验篇

社工支招：课后四点半如何陪伴流动儿童

作者：珠海协作者童缘社会工作者刘常鑫、吴志葵；社会工作实习生李娇咏



陪伴孩子，并非简单的陪在一旁，监督孩子，或放任孩子嬉闹、与电视电脑手机为伍。那么，孩子放学后，我们该如何陪伴孩子呢？珠海协作者社工来为您支招。

给予孩子安全感

陪伴孩子，无论是陪伴孩子写作业还是嬉戏，我们都需要给予孩子安全感。怎么带给孩子安全感呢？我们陪伴时亲和安定的态度很重要。例如，陪伴孩子写作业，我们不是看孩子何时出错了去指责孩子，而是适时地引导孩子注意作业的美观，对学习方法的掌握。必要时，耐心地给予示范。这样，在良好的互动和反馈下，我们可以和孩子之间建立起坚固的信任和安全感。孩子对于作业等事务的处理，内心也会有相应的准则和标准来遵从，出了状况也知道如何改进，慢慢地就培养起孩子的独立自主性，孩子就不会在出现问题时显得无所适从了。

陪伴偏科的孩子培养学科兴趣

幼儿和小学阶段的孩子，特别在意老师家长对他们的评价，老师的教授方式也会影响孩子的学科学习兴趣。孩子出现偏科行为，不愿意学习某一学科时，我们需要了解孩子偏科背后的原因，对症引导孩子学习和巩固学科知识。例如，有一位孩子的数学老师说话方言和普



通话混杂着讲课，孩子听不懂课而导致偏科。我们除了和老师反映情况，请老师改变授课方式外也要有心理准备，因为老师多年的习惯不是那么容易改变的。在这种情况下，我们就需要从点滴开始做起，花时间循序渐进地引导孩子预习和复习偏科的这门学科知识，每次预习和复习的内容一下子不要太多，要符合孩子的接受和吸收知识的习惯。并让孩子的努力得到来自我们和老师的正向反馈，激励孩子学科兴趣的再培养。

陪伴孩子写作业的小技巧

孩子时常会碰到不会写的作业难题，很多时候，是孩子不理解作业题目的意思造成的。所以，当孩子写作业向我们求助的这个时候，我们首先可以做的是，询问孩子对题目的理解，并借助生活里的小例子来协助孩子理解题目，在解释生活里的小例子的时候，也需要在草稿本上，对照题目和孩子一起，列上一些关键的对比信息，一旦孩子理解了题目，作业也就会做了，孩子也学会了理解题意的一种方法，下次碰到类似的题目，就学会举一反三了。除了结合生活里的小例子来辅导孩子，还可以借助孩子的兴趣爱好来协助孩子理解，增强对学科的兴趣。例如，有的孩子喜欢画画，辅导孩子学习时，如果能通过画来加深理解的，可以让孩子画出来。

适时介入孩子的团体游戏

最近，我们碰到一个上小学二年级的小男孩，和其他四个孩子一起玩正方形的软垫。在玩要时，5个孩子，9块软垫，这位小男孩一个人就占用了4块，当其他孩子移动他的垫子时，他就会很着急，马上就会哭，其他孩子就妥协了。

孩子这样好吗？如果是我们的孩子，表面看起来，孩子多拿了软垫，一点都不吃亏，看着还不错是吧？

实际上呢？一般情况下，6岁，孩子就开始积极地了解自己和他人的基本权利，喜欢遵守和共同建立规则，形成合作意识。在7岁，孩子就完成了合作意识培养的这个过程。当这位小男孩一点都不妥协和退让，得愿以偿孤单地玩着4个垫子时，其他4个孩子正一起合作玩着5个垫子玩得不亦乐乎。这位小男孩其实是遇到了和他人合作相处玩耍的困难。

那么，我们要怎么做呢？首先我们要理解，出现这样的状态，首先是孩子不懂得观察和了解游戏规则，在游戏中不清晰时，孩子又欠缺和他人进行谈判和妥协的能力，无法和他人形成合作。

在理解后，我们需要做的是安静等待孩子情绪的平复，重新带着孩子和其他孩子一起商量制定游戏规则和分配玩具，以示范的方式协助孩子了解规则并参与其中。

在协助孩子参与团体游戏的时候，也需要考虑循序渐进，从易到难。可以先引导两个孩子一起商量游戏规则，一起玩耍，比较默契融洽后，再引导所有的孩子一起商量规则玩耍。

促进小组动力的形成，社工可以怎么做？

作者：珠海协作者社会工作者 覃秋林



5月前后，珠海协作者团队一起回顾2013年“童眼看世界”流动儿童夏令营摄影小组，通过视频观察、讨论分享的方式，探讨如何促进流动儿童建立信任的小组关系，激发小组动力。

流动儿童夏令营摄影小组，从流动儿童对拍摄技巧的学习，到流动儿童完成拍摄作业，再到流动儿童在家长和社会公众面前的心声表达，活动很好地引导和鼓励了流动儿童以拍摄生活照片的方式反映心声，凝聚了流动儿童同伴的关系，融洽了流动儿童亲子关系；也让流动儿童之外的人群能够通过照片作品了解流动儿童的生活，推动流动儿童父母及社会各界理解和支持流动儿童。

而摄影小组的这些作用能够发生的基础，是社工对小组关系和小组动力形成的重视和推动。在这里我们有点摄影小组总结出来的经验分享，除了小组的物理环境，小组目标内容要回应组员的需求这些基本的专业技巧外，我们需要做到：一是，重视小组成员相互认识的过程；二是，重视小组成员间彼此的互助和良性互动；三是，重视鼓励小组组员。

重视小组成员相互认识的过程

我们社工需要做到是尽可能地协助小组组员间减少隔阂，放松，接纳彼此。

比如，在一个流动儿童小组里，组织几个流动儿童相互认识，介绍名字，是基本的。除了介绍名字等基本信息，主持的社工还需要看到每个介绍的流动儿童的口头话语或肢体语言里带出来的信息，运用这些信息，带动现场的其他组员给予介绍的流动儿童一个回馈，让



他/她能够放松，融入进来。

个别流动儿童不知道怎么表达的时候，我们可以让大家给他/她一个掌声的鼓励；说出来后，引导大家对这个勇敢挑战自己的伙伴进行表扬。

有时候，有的流动儿童是第一次参加这样的活动，可能不知道怎么介绍自己，这时候作为带领的社工怎么办呢？

我们可以稍微分析下，这名流动儿童现场表现出来的可能是想开口介绍，但又犹豫犹豫，知道的隐隐约约，不知道怎么说，这时候我们社工可以在鼓励后进行介绍的示范；也可能有的流动儿童因为紧张，表现出茫然，这时候我们社工可以温和地从简单地提问开始来引导。

选择什么样的手法不是最重要的，关键是社工给参与活动的流动儿童传递出一个友好的氛围，而不是一个活动组织者需要的答案。

重视小组成员彼此间的互助和良性互动

在重视小组成员相互认识的基础上，我们社工需要重视小组组员间的关系，重视彼此的互助。小组成员间良性的互动，能够让小组成员的行为和情绪反应更为积极。这对于激发小组的动力，是很重要的。

在这里，社工需要谨慎将自己当成主持“全才”，避免让组员只是与社工建立良性互动的关系，而不能与其他的组员建立互动和互助。

社工应尽力创造出机会，让我们接收到的每一个组员的信息，也能够被其他组员接收到，并作出积极建设性的反馈。

比如在摄影小组的第一次活动组员的自我介绍环节，有组员的姓名是4个字，而且字不常见，笔画多。社工就是通过提问引导大家留意，是哪4个字，是不是第一次认识名字是4个字的朋友等等。必要时，社工可以鼓励小组成员再做一次介绍，大家把名字一起大声读一遍，在简单的互动中积累小组成员相互的熟悉度。

这样，就会让组员意识到：

“我不仅是和社工产生联系，也在与其他的组员伙伴建立关系、产生联系，我要重视其他组员伙伴的反馈。我的表达得到其他组员伙伴和社工的重视，我的表达很重要，我愿意分享我的想法。”

这样，小组动力就自然而然地产生了。

重视鼓励小组组员

每位组员都是小组的一份子，他们相互影响，作为社工，需要适时地回应和鼓励每位组员，增强小组对组员的凝聚力，从而更好地推动小组的进程。

然而，每一个小组组员都是独特的，社工要如何才能增强回应和鼓励每位组员的能力呢？

在摄影小组活动前，社工与每位参与的流动儿童都会有所接触和了解，一起度过一些

时间，观察和了解每位流动儿童的特点。观察的时候，社工需要提前考虑，心里有一把尺子，从哪些方面观察。比如，他们怎么去说话，怎么和别人一起玩，更愿意和哪些人一起玩儿，喜欢玩什么，愿意听谁说话，关注哪些事，是不是比较主动等等。

观察后还需要想想，针对这些特质，在小组里怎么去和这样的流动儿童建立关系，怎么回应和鼓励他/她，以及怎么引导小组组员在制定小组规范时，尊重每一位组员的同时，能够更为开放包容。

比如摄影小组成员在分享“我为什么参加摄影小组”时，有组员还比较腼腆，社工要做的不是单纯一味地说：加油，加油。而是接纳组员的这个特点，不强迫她马上做出怎样的回应，告诉小组其他成员，“我们这位小伙伴可能需要多一些时间来让自己准备好。”并尝试带动小组成员一起掌声鼓励，之后再对这位腼腆的组员加以引导。这样可以让每个人都意识到，在这个小组里，大家不会因为我一时的表现而不满意，而是充满包容和鼓励。这对一个小组友好氛围的营造和动力的产生都是很重要的。

在小组有个别组员状态不好时，表达不出来，不太能参与的时候，以上这三点经验分享的核心其实就是一个：社工需要带动其他组员鼓励他/她，在这位状态不佳的组员表达后，无论是当时，还是结束后，也引导他/她对大家的鼓励有个反馈。

做到这些，社工将很好地促进组员间建设性互动关系的建立，协助小组组员共同面对小组进程的挑战，能够一起克服困难和阻力，从而推动小组的进展。



梦想篇

我的梦想是做一个像爸爸妈妈一样平凡的人，不是大富大贵的人，但能吃好、穿好，我在家附近找一个职员的工作，每天还可以早起做些事情，看看你电视，然后骑着自行车去上班，去的早的话还可以得到老板的表扬。我们班的也有人有很多很大。每个人都有自己的梦想。——张天意/9岁/北京本地儿童

我的梦想是等长大以后当一名数学家，研究出许多法号，许多算法，然后成为世界上最著名的数学家，之后被地球人都记住。然后研究出一个计算的秘诀，最后把它交给电视台，让电视台公布给全世界，这就是我的梦想。——张家昊/9岁/河南籍流动



我的梦想是长大以后相当一名和 TFBOYS 一样的歌星，每天有一些时间我都唱他们的歌，但是每次唱的时候我都跑调，每次唱跑调我都想放弃，但是一想如果不坚持就成不了他们这样的明星了，所以我会坚持练习。——叶浩然/9岁/福建籍流动儿童

我想当演员，就拿“花千骨”来说，她不就拿钱，而是让观众们开心，让观众们知道一些道理，社会的知识。有一些电视剧还能让无聊的让你开心，而且人家还是个少女心的人呢，喜欢穿一些花花绿绿的衣服。

如果相当演员，还要联系嘴皮子的快慢能力，还要练习表演的能力。我现在非常喜欢“花千骨”，因为她能把情节表演的非常动人。当看到花千骨被眨时我都哭了出来。所以要当好演员必须要学好知识，还要表演好。——冯源/11岁/江苏籍流动儿童

我的梦想是成为服装设计师，将自己画的画变成实体，我已经给两个娃娃设计了衣服，为此我要多画些画。——汪紫依/10岁/安徽籍流动儿童

我的梦想是成为老师，因为我最喜欢刘老师了，我想成为像她一样的人，为此我要好好学习语文，多看语文，对语文书读到滚瓜烂熟。——贺雨慧/8岁/南京本地儿童

我的梦想是当一名画家，我喜欢画画，为此，我会挤出更多休息时间来画画。——肖永月/10岁/安徽籍流动儿童

我的梦想是当一名画画老师，为此，我会好好学习，天天向上，懂礼貌，讲文明。——田婷婷/10岁/安徽籍流动儿童

我的梦想是当一名科学家，可以去发现更多神秘的东西，为此，我要多看多发现，多去外面看看。——胡心想/8岁/安徽籍流动儿童





(本通讯内容如需转载，请注明“协作者之友编辑部”供稿，并请告知)

“协作者之友”（电子版）将通过电子邮箱定期发送给大家，如果您不再希望收到它，请回复“取消”，我们会将您的 EMAIL 地址从列表中撤出。如果你希望和更多的朋友分享，请把他们的 E-mail 告诉我们，谢谢大家。

北京市协作者社会工作发展中心：

电话：010-84043576, 64062702

传真：010-84043576

电邮：cccf_china@facilitator.ngo.cn

网址：www.facilitator.org.cn

博客：<http://blog.sina.com.cn/cccfbeijing>

微博：@北京协作者

微信公众号：“协作者云社工” “北京协作者”

地址：北京市东城区东四七条 46 号， 100007



南京市协作者社区发展中心

电话：025—86516151

咨询电话：025—86516151

电邮：cdcchangdao@126.com

网站：www.facilitator.org.cn

博客：<http://blog.sina.com.cn/cdcfnanjing>

微博：@南京协作者

微信公众号：“南京协作者” “协作者童缘—南京”

地址：南京市建邺区沙洲街道友谊街 58 号（莲花北苑菜市场四楼）

邮编：210041



珠海市协作者社会工作教育推广中心

电话：0756-5160366

协作者农民工公益关怀热线：400-185-5880

电邮：cswfzhuhai@163.com

网址：www.facilitator.org.cn

博客：<http://blog.sina.com.cn/zhcswf>

新浪/腾讯微博：@珠海协作者

微信公众号：zh-xiezuozhe

地址：珠海斗门新青科技工业园新堂路友诚商住楼一层

邮编：519180

